



Fachberatung Schule & Gesundheit

Bericht zum Antrag auf Fortschreibung der Teilzertifizierung im Bereich Bewegung & Wahrnehmung

Name der Schule:

**Grundschule Fauerbach
Hauptstraße 21
61169 Friedberg**

Im Kontext von „Schule & Gesundheit“ können in dem Schulentwicklungsprozess zur „Gesundheitsfördernden Schule“ Teilzertifikate als Meilensteine erreicht und nach Ablauf ihrer Gültigkeit deren Fortschreibung beantragt werden. Darüber hinaus kann ein Gesamtzertifikat erworben werden. Voraussetzung für die Zertifizierung und die Fortschreibung ist die Erfüllung von Standards. Die von der Grundschule Fauerbach eingereichten Unterlagen wurden gesichtet und dahingehend überprüft. Ein Beschluss der Gesamtkonferenz zum Erwerb des Teilzertifikats wurde am 30.06.2020 gemeinsam mit der Dokumentationsmappe eingereicht. Bei der durchgeführten Selbstbewertung mit dem GQ-Instrument wurden alle Kriterien reflektiert und mit einer Gesamtpunktzahl von 40 bewertet. Die Fachberatung evaluiert in ihrer Fremdbewertung die Schule ebenfalls mit einer Gesamtpunktzahl von 40.

Eine **Stärke der Schule** liegt in der Zusammenarbeit des engagierten Kollegiums, bestehend aus derzeit 16 Kolleginnen und Kollegen. Alle sind sensibilisiert für das Thema Bewegung und Wahrnehmung. Der Unterricht ist rhythmisiert und beinhaltet selbstständige und bewegte Lernphasen sowie beteiligende und gesundheitsfördernde Organisationsstrukturen. Jede Klasse verfügt über einen Bewegungskalender, der zur täglichen Bewegungseinheit einlädt. Des Weiteren werden „musikalische Erfrischer“ in den Unterricht integriert. Diese „musikalischen Erfrischer“ werden in Konferenzen erlernt, aufgefrischt, für das Kollegium verschriftlicht und gesammelt. Eine weitere Besonderheit der Schule ist die wöchentlich stattfindende „musikalische Ruhepause“, hierbei können die Schülerinnen und Schüler zur Musik auf Matten in der großen Pause entspannen. Auch die „Flitzepause“ ist nach längeren Arbeitsphasen fester Bestandteil des rhythmisierenden Schulalltags. Das Projekt „Teamgeist“ fördert im Unterricht durch Spiele, Übungen und kommunikatives Miteinander ein ruhiges Arbeiten. Die Pausen sind spiel- und bewegungsaktiv. Die Schule verfügt über einen bewegungsfördernden Schulhof, der zweigeteilt ist. Der vordere Schulhofbereich lässt sich wunderbar als grünes Klassenzimmer nutzen. Der hintere Schulhofbereich ergänzt das Bewegungsangebot durch seine frei nutzbaren Flächen. Er lädt zum Schaukeln, Schwingen und Balancieren ein. Das 7x5m große Spielfeld ermöglicht die Durchführung von z.B. Fußball-, Volleyball-, Tennis-, Fang-, Wurf- oder Abwurfspielen. Das Spielehäuschen ist mit einer Vielzahl bewegungsauffordernder Spiel- und Fahrgerätschaften ausgestattet. All diese Dinge sind auch in die dritte Sportstunde integriert. Das Thema Bewegung & Wahrnehmung ist auch im Schulprogramm fest verankert. Es gibt ein Bewegungskonzept und ein schulinternes Fachcurriculum Sport, was auf dem Kerncurriculum und den Leitsätzen der Schule basiert.

Die kontinuierliche Kooperation mit außerschulischen Organisationen und Partnern, sowie schulinterne Sportveranstaltungen sind fester Bestandteil im Jahresverlauf.

Entwicklungspotential

Als Zielsetzungen bis 2026 sind folgende Ziele vereinbart worden:

- Erhaltung und Pflege aller bestehenden Aktivitäten
- Ausweitung und Intensivierung der Kooperationen mit außerschulischen Organisationen
- Fertigstellung des Neubaus und Schulhofumgestaltung während und nach der Bauphase
- Umsetzung eines weiteren Zirkusprojektes

Die Grundschule Fauerbach erfüllt insgesamt die Voraussetzungen zur Ausstellung des Teilzertifikats „Bewegung & Wahrnehmung“.

Herzlichen Glückwunsch!

Bad Vilbel, 20.04.2021