

# Medienbildungskonzept der Grundschule Fauerbach

---



## 1. Einleitung

Medienkompetenz gewinnt in einer zunehmend digitalisierten und mediatisierten Welt immer mehr an Bedeutung. Digitale Medien sind selbstverständliches Arbeits- und Kommunikationsmittel des privaten, beruflichen und gesellschaftlichen Lebens. Um unsere Schülerinnen und Schüler<sup>1</sup> auf eine erfolgreiche Teilhabe an einer durch Digitalisierung geprägten Welt vorzubereiten, möchten wir Medienkompetenz anbahnen. Die SuS sollen die mit den Medien verbundenen Chancen und Risiken kennenlernen und über Kompetenzen im sicheren Umgang mit Medien verfügen.

Zudem sollen sie digitale Medien als Werkzeuge zum Lernen einsetzen können. Die digitalen Medien sollen den Erwerb der grundlegenden Kulturtechniken des Lesens, Schreibens und Rechnens unterstützen.

Die anschließenden Konkretisierungen beschreiben den Stand der Medien-Arbeit an der Schule.

## 2. Unsere Schule im Profil

<b>Name der Schule:</b>	<b>Grundschule Fauerbach</b>		
<b>Adresse:</b>	<b>Hauptstraße 21, 61169 Friedberg</b>		
<b>Anzahl der Lehrkräfte:</b>	<b>13</b>		
<b>Anzahl der Klassen:</b>	<b>8</b>		
<b>Anzahl der Schüler:</b>	<b>139</b>		
<b>Anzahl Notebooks:</b>	<b>3</b>		
<b>Anzahl iPads:</b>	<b>32</b>		
<b>Funktion</b>	<b>Name</b>	<b>Telefon</b>	<b>email</b>
Schulleitung	Lisa Weidner	06031/15455	poststelle@gffb.friedberg.schulverwaltung.hessen.de
Konrektorin	Claudia Henkel	06031/15455	c.henkel@gffb.wtkedu.de
IT-Beauftragte	Sabrina Reuter	06031/15455	s.reuter@gffb.wtkedu.de
Stellv. IT-Beauftragte	Jana Burmester	06031/15455	j.burmester@gffb.wtkedu.de
<i>wtkedu</i> -Admin	Sabrina Reuter	s.o.	s.o.
Stellv. <i>wtkedu</i> -Admin	Lisa Weidner	s.o.	s.o.

---

<sup>1</sup> Im Folgenden mit „SuS“ abgekürzt

### 3. Ausstattung unserer Schule

#### 3.1. Hardware-Ausstattung

Die Schule ist mit 32 Apple-iPads ausgestattet (25 Schüler-Tablets und sieben Lehrer-Tablets). Jedes iPad befindet sich in einer stoßfesten Schutzhülle. Die Schutzhüllen der Schüler-Tablets sind orange und die Schutzhüllen der Lehrer-Tablets schwarz.

Damit den Kindern eine Zuordnung der von ihnen genutzten iPads möglich ist, sind die Schutzhüllen mit Nummern versehen. Dies ist hilfreich, wenn die Lernenden Informationen oder Daten lokal auf dem iPad speichern.

Die Schule verfügt weiterhin über ausreichend Kopfhörer, sodass für jedes Kind einer Klasse ein Kopfhörer vorhanden ist.

Darüber hinaus ist die Schule mit zwei interaktiven Whiteboards ausgestattet, die regelmäßig im Unterricht zum Einsatz kommen.

Zudem sind in der Schule drei Notebooks vorhanden. Zwei Notebooks werden für interaktive Übungen und Lerneinheiten am Whiteboard genutzt. Das dritte Notebook steht allen Lehrkräften für die Unterrichtsvorbereitung und -nachbereitung zur Verfügung. Es steht auch ein großer Bildschirm zur Verfügung, der an das Notebook angeschlossen werden kann.

Im Schulgebäude ist WLAN installiert, sodass mit den Notebooks und Tablets in jedem Raum der Schule auf das Internet zurückgegriffen werden kann.

Des Weiteren ist die Schule mit zwei Druckern ausgestattet (ein Schwarzweiß-Laserdrucker und ein Farblaserdrucker). Die Drucker sind mit den Notebooks sowie mit den Tablets verknüpft und können auf diese Weise zum Ausdrucken von Schülerarbeiten usw. genutzt werden.

Weiterhin steht der Schule ein Beamer für die Arbeit und zur Präsentation zur Verfügung. Der Musikraum verfügt über eine Leinwand, die im Zusammenhang mit dem Beamer genutzt werden kann.

Darüber hinaus verfügt die Schule über zwei Apple-TVs. Mit dem Apple-TV können auf dem iPad erstellte Arbeiten an dem Whiteboard präsentiert werden.

#### 3.2. App-Ausstattung

Auf den iPads sind verschiedene Apps zum Lernen und Fördern sowie mehrere Produktions-Apps installiert:

Apps zum Lernen und Fördern	Produktions-Apps
Lernerfolg Grundschule	Pages
LÜK Schul-App 1.Klasse	Book Creator
LÜK Schul-App 2.Klasse	Garage Band
Die Olchis - Ein Drachenfest für Feuerstuhl	Popplet
Entdecke den Wald - Die kleine Waldfibel	Gloss
Oriolus	Numbers
	Keynote
	QR Reader
	Good Notes
	iMovie
	BaiBoard 3
	Doceri
	WebWeaver
	Maßband

Zudem ist auf den iPads eine Verknüpfung zu folgenden Internetprogrammen installiert:

- Youtube (Videoportal)
- Antolin (Programm zur Leseförderung)
- Mauswiesel (Selbstlernplattform des hessischen Bildungsservers)
- Blinde Kuh (Suchmaschine für Kinder)
- FragFinn (Suchmaschine für Kinder)
- Zzebra (Web-Magazin für Kinder)
- Karten
- wtkedu (Lernmanagementsystem für die Schulen des Wetteraukreises)

### **3.3. Räumlichkeiten und Standorte**

Derzeit befinden sich die iPads in dem Serverraum der Schule in zwei abschließbaren iPad-Koffern (16 iPads pro Koffer). In den iPad-Koffern sind die Ladekabel für die iPads integriert. Die Kopfhörer sind ebenfalls im Serverraum in zwei Kisten untergebracht. Auch der Beamer und die Apple-TVs befinden sich im Serverraum. Nach der Schulerweiterung, die im Schuljahr 2021/2022 abgeschlossen sein soll, werden die iPad-Koffer, die Kopfhörer, der Beamer und die Apple-TVs in den neuen Medienraum verlagert.

Jeder Klasse steht eine feste iPad-Stunde zur Verfügung. Für diese Stunde werden die iPad-Koffer, die mit Rollen ausgestattet sind, in den jeweiligen Klassenraum transportiert. Zusätzlich können einzelne iPads je nach Bedarf ausgeliehen und in den Klassenräumen genutzt werden. Da sich die iPads in einer Schutzhülle befinden, können sie von den SuS vom Serverraum in den Klassenraum getragen werden. Aufgrund des Gebäude-WLANs besteht in jedem Klassenraum der Schule die Möglichkeit mit den iPads auf das Internet zuzugreifen.

Die Whiteboards befinden sich in zwei Klassenräumen (Raum 04 und Raum 19). Die Notebooks zum Anschluss an die Whiteboards sind im Raum 04 und im Sekretariat untergebracht.

Das dritte Notebook befindet sich im Lehrerzimmer. Dort steht auch der große Bildschirm zum Anschließen an das Notebook zur Verfügung.

Die zwei Drucker der Schule befinden sich ebenfalls im Lehrerzimmer.

## **4. Pädagogisches Nutzungskonzept**

### **4.1. Inhalte und Ziele**

Alle SuS sollen im Laufe ihrer Grundschulzeit Medienkompetenzen erwerben. Der Grundschule Fauerbach steht als digitales Medium das Tablet (iPad) zur Verfügung. Das Tablet ist ein praktisches und alltagstaugliches digitales Lerninstrument für eine Vielzahl unterschiedlichster Unterrichtssituationen. Es vereint verschiedene Funktionen (z.B. Kamera, Mikrofon, Apps) und Spezifikationen (z.B. lange Akkulaufzeit, schnelle Aufstartzeit, geringes Gewicht) in einem Gerät.

Die SuS sollen lernen, das iPad kompetent zu bedienen und anzuwenden sowie verantwortungsvoll damit umzugehen. Des Weiteren sollen sie das iPad zum selbstständigen und differenzierten Lernen sowie zur Informationsbeschaffung nutzen können. Darüber hinaus sollen die Lernenden Chancen und Risiken des Mediengebrauchs erkennen und den kritischen Umgang mit Medien erlernen.

Die Medienkompetenzen sollen im Unterricht aller Fächer neben den fachlichen Kompetenzen im Rahmen der Unterrichtsentwicklung gefördert werden.

Die Kultusministerkonferenz hat in ihrer Strategie „Bildung in der digitalen Welt“ einen Kompetenzrahmen entwickelt, der sechs Kompetenzbereiche umfasst<sup>2</sup>:

- Kompetenzbereich 1: Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren
- Kompetenzbereich 2: Kommunizieren und Kooperieren
- Kompetenzbereich 3: Produzieren und Präsentieren
- Kompetenzbereich 4: Schützen und sicher Agieren
- Kompetenzbereich 5: Problemlösen und Handeln
- Kompetenzbereich 6: Analysieren und Reflektieren

Im Folgenden ist tabellarisch dargestellt, welche Inhalte in unserer Schule bezogen auf die Kompetenzbereiche erarbeitet werden. Die Inhalte sind aufgegliedert in Jahrgangsstufe 1 und 2 sowie Jahrgangsstufe 3 und 4.

Es hat sich gezeigt, dass der Beginn der iPad-Arbeit erst gegen Ende des 1.Schuljahres oder zu Beginn des 2. Schuljahres sinnvoll ist, da die SuS zunächst noch nicht lesen und schreiben können, was die Erarbeitungsmöglichkeiten reduziert. Zum Einstieg in die Tablet-Arbeit erwerben die SuS einen „Tablet-Führerschein“. Dieser umfasst die wesentlichen Inhalte, die in Jahrgangsstufe 1 und 2 erarbeitet werden.

### Jahrgangsstufen 1 und 2:

Kompetenzbereich	Inhalte
Problemlösen und Handeln	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erlernen wichtiger iPad-Begriffe (Home-Taste, Display, Touchscreen, App, ...)</li> <li>- Bedienen des iPads <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein- und Ausschalten</li> <li>• Herbeiführen und Beenden des Ruhezustands</li> <li>• Erkunden des Home-Bildschirms</li> <li>• Öffnen, Verlassen und Schließen einer App</li> <li>• Umschalten zwischen Apps</li> <li>• Anpassen der Lautstärke</li> <li>• Stummschalten</li> <li>• Anschließen von Kopfhörern</li> </ul> </li> </ul>
Kommunizieren und Kooperieren  Schützen und sicher Agieren  Problemlösen und Handeln	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erlernen von Regeln für den verantwortungsvollen Umgang mit dem iPad</li> <li>- Kennenlernen von Microsoft Teams, um von Zuhause auf Lerninhalte zugreifen zu können</li> </ul>
Produzieren und Präsentieren  Problemlösen und Handeln	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Differenziertes Üben mit Apps zum Lernen und Fördern</li> <li>- Spielerisches Ausprobieren einzelner Produktions-Apps</li> <li>- Arbeiten mit Antolin (Programm zur Leseförderung)</li> </ul>
Analysieren und Reflektieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennenlernen der Vielfalt der digitalen Medienlandschaft</li> </ul>
Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Speichern von Informationen und Daten lokal auf den iPads</li> </ul>

<sup>2</sup> [https://kultusministerium.hessen.de/sites/default/files/media/praxisleitfanden\\_medienkompetenz\\_-\\_bildung\\_in\\_die\\_digitale\\_welt.pdf](https://kultusministerium.hessen.de/sites/default/files/media/praxisleitfanden_medienkompetenz_-_bildung_in_die_digitale_welt.pdf)

### Jahrgangsstufen 3 und 4:

Kompetenzbereich	Inhalte
Problemlösen und Handeln	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennenlernen der Bildschirmtastatur (Leertaste, Umschalttaste,...)</li> <li>- Eingeben von Texten mit Hilfe der Bildschirmtastatur (Eingabe von Groß- und Kleinbuchstaben, Ziffern, Satzzeichen oder Symbolen)</li> </ul>
Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennenlernen und Anwenden kindgerechter Suchmaschinen (Blinde Kuh, FragFINN)</li> <li>- Bearbeiten der Lernmodule des Internet-ABC zum Themenbereich „Surfen und Internet - so funktioniert das Internet“: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterwegs im Internet - so geht´s!</li> <li>• Suchen und Finden im Internet</li> <li>• So funktioniert das Internet - Die Technik</li> <li>• Mobil im Internet - Tablets und Smartphones</li> </ul> </li> <li>- Internetrecherche zu speziellen Unterrichtsthemen (z.B. im Sachunterricht)</li> <li>- Informations- und Bildrecherche für Referate</li> <li>- Speichern von Informationen und Daten auf <a href="http://www.wtkedu.de">www.wtkedu.de</a> (Speichern erfolgt auf Klassenaccount)</li> </ul>
Produzieren und Präsentieren  Problemlösen und Handeln	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Differenziertes Üben mit Apps zum Lernen und Fördern</li> <li>- Kennenlernen und Anwenden von einzelnen Produktions-Apps</li> <li>- Kennenlernen und Nutzen der Selbstlernplattform „Mauswiesel“</li> <li>- Arbeiten mit Antolin zur Leseförderung</li> </ul>
Kommunizieren und Kooperieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bearbeiten der Lernmodule des Internet-ABC zu dem Themenbereich „Mitreden und Mitmachen - selbst aktiv werden“: <ul style="list-style-type: none"> <li>• E-Mail und Newsletter - Post für dich</li> <li>• Chatten und Texten - WhatsApp und mehr</li> <li>• Soziale Netzwerke - Facebook und Co</li> <li>• Online Spiele - sicher spielen im Internet</li> </ul> </li> <li>- Arbeiten mit MS Teams, um von Zuhause auf Lerninhalte zugreifen zu können</li> </ul>
Schützen und sicher Agieren  Analysieren und Reflektieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bearbeiten der Lernmodule des Internet-ABC zu dem Themenbereich „Achtung, die Gefahren! - So schützt du dich“: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lügner und Betrüger im Internet</li> <li>• Cybermobbing - kein Spaß!</li> <li>• Viren und andere Computerkrankheiten</li> <li>• Datenschutz - das bleibt privat!</li> <li>• Werbung, Gewinnspiele und Einkaufen</li> </ul> </li> <li>- Bearbeiten der Lernmodule des Internet-ABC zu dem Themenbereich „Lesen, Hören, Sehen – Medien im Internet“: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Text und Bild kopieren und weitergeben</li> <li>• Filme, Videos und Musik - was ist erlaubt?</li> </ul> </li> </ul>

## 4.2. Einsatz der iPads im Unterricht

Damit das Erarbeiten der Inhalte und das Erreichen der Ziele gelingt, steht jeder Klasse eine feste Tablet-Stunde pro Woche zu. Neben der festen Tablet-Stunde für jede Klasse haben die Lehrkräfte in den übrigen Stunden die Möglichkeit, einzelne iPads auszuleihen. Dies wird über einen Ausleihplan im Lehrerzimmer organisiert.

### 4.2.1. Fächerbezogener Einsatz

In den Fächern Deutsch, Sachunterricht, Mathematik und Englisch werden die auf den iPads installierten Lern-Apps zu Lern-, Übungs- und Differenzierungszwecken genutzt. Durch den Einsatz digitaler Medien wird das selbstgesteuerte Lernen besonders gut unterstützt. Im Rahmen der Inklusion wird Individualisierung immer wichtiger. Die Nutzung von Lern-Apps bietet dazu eine ausgezeichnete Möglichkeit.

Die folgende Tabelle stellt dar, welche Lern-Apps für die einzelnen Fächer geeignet sind:

Lern-App	Fach
Lernerfolg Grundschule	Deutsch, Mathematik, Englisch
LÜK Schul-App 1.Klasse	Deutsch, Mathematik, Sachunterricht
LÜK Schul-App 2.Klasse	Deutsch, Mathematik
Entdecke den Wald - Die kleine Waldfibel	Sachunterricht
Die Olchis - Ein Drachenfest für Feuerstuhl	Deutsch
Oriolus	Deutsch, Mathematik, Sachunterricht, Englisch

Weiterhin werden ab Klasse 3 in verschiedenen Fächern erste Erfahrungen mit einzelnen Produktions-Apps gemacht. Die nachfolgende Tabelle zeigt die vorhandenen Produktions-Apps, deren Funktionen und die Fächer, in denen die Apps Anwendung finden können:

Produktions-App	Funktion	Fach
Pages	Textverarbeitungs-App	Deutsch, Sachunterricht, Englisch, Religion/Ethik
Book Creator	Erstellung multimedialer Bücher (Neben der Eingabe von Text können auch Bilder, Sprachaufnahmen und Videos hinzugefügt werden.)	Deutsch, Sachunterricht, Englisch, Kunst, Sport, Religion/Ethik, Musik
Garage Band	Musikproduktions-App, ermöglicht auch Audioaufnahmen	Musik, Deutsch
Good Notes	Digitales Papier für handschriftliche Notizen oder Texte	Deutsch, Sachunterricht, Mathematik, Englisch, Kunst, Religion/Ethik, Musik
iMovie	Videoschnitt-App (Realisieren von Filmprojekten; Bearbeiten, Untertiteln und Vertonen von Videos)	Deutsch, Sachunterricht, Mathematik, Englisch, Kunst, Sport, Religion/Ethik, Musik
Keynote	Präsentations-App	Deutsch, Sachunterricht, Mathematik, Englisch, Kunst, Sport, Religion/Ethik, Musik
Numbers	Tabellenkalkulations-App	Deutsch, Sachunterricht, Mathematik, Englisch, Kunst, Sport, Religion/Ethik, Musik
Popplet	Mindmapping- und Brainstorming-Tool zur Visualisierung von Gedanken, Ideen und Zusammenhängen mit Präsentationsmodus	Deutsch, Sachunterricht, Mathematik, Englisch, Kunst, Sport, Religion/Ethik, Musik
Gloss	Pinnwand für Texte, Bilder und Zeichnungen	Deutsch, Sachunterricht, Mathematik, Englisch, Kunst, Sport, Religion/Ethik, Musik
Maßband	App zum Messen	Mathematik
BaiBoard 3	Whiteboard-App	alle Fächer
Doceri	Whiteboard-App	alle Fächer
QR Reader	Zum Scannen von QR-Codes	alle Fächer
WebWeaver	Zum Nutzen der WebWeaver-Funktionen (wtkedu)	alle Fächer

## **4.2.2. Offene Unterrichtsformen und fächerübergreifender Einsatz**

In individuellen Unterrichtsformen sowie im Offenen Anfang wird das iPad zu Differenzierungs- und Übungszwecken eingesetzt. So lassen sich beispielsweise individuell abgestimmte Stationen oder Bereiche in der Tages- und Wochenplanarbeit abdecken. Ebenso lassen sich für die Freiarbeit gezielte Angebote für die SuS erstellen.

## **4.2.3. Förderunterricht**

Im Förderunterricht, in Differenzierungsstunden und in DaZ werden die vorhandenen Lern-Apps auf den Tablets zum Fördern und Üben genutzt. Die iPads dienen hier als motivierendes Lerninstrument. Auch die Lehrkräfte des zuständigen rBFZ nutzen die Tablets für ihre Unterrichtsarbeit.

## **4.2.4. Projekte**

Je nach Möglichkeit und Stundenzuweisungen könnten zukünftig im Rahmen einer Projektwoche oder einer AG Projekte und AGs angeboten werden, in denen unter Anwendung des iPads Medienkompetenzen gefördert werden. Des Weiteren kann das Tablet durch seine Video- und Kamerafunktion als Instrument zur Dokumentation, Präsentation und Veröffentlichung von Projekten oder verschiedenen Schulaktionen (Aufführungen, Chor-Auftritten, Sportaktionen) dienen.

## **5. Betriebs- und Servicekonzept**

Der Schule steht als verantwortlicher IT-Dienstleister für die Absicherung des Einsatzes der IT-Infrastruktur die Firma „Horn und Cosifan“ zur Verfügung.

Erstansprechpartner für den IT-Dienstleister ist die IT-Beauftragte Sabrina Reuter.

Die IT-Beauftragte ist zudem hauptverantwortliche Koordinatorin der Verankerung der Tablets in den Schulalltag. Die stellvertretende IT-Beauftragte Jana Burmester sowie die Schulleiterin Lisa Weidner unterstützen sie hierbei und vertreten bei Abwesenheit. Zudem unterstützt die IT-Beauftragte die Lehrkräfte bei der Organisation der Tablet-Stunden und organisiert die Verleihung einzelner Tablets.

Des Weiteren übernimmt sie die Synchronisation der iPads, die (sofern sonst kein Bedarf besteht) immer vor den Ferien erfolgt. Lokal gespeicherte Daten werden von den Lehrkräften gesichert, wenn diese nach den Ferien noch benötigt werden.

Die IT-Beauftragte ist weiterhin verantwortlich für einen reibungslosen Ablauf der Patchmanagements, die von Horn und Cosifan jeden vierten Donnerstag im Monat durchgeführt werden.

Darüber hinaus ist die IT-Beauftragte jederzeit Ansprechpartner für das Kollegium und bietet bei Bedarf schulinterne Fort- und Weiterbildungen an.

## **6. Fortbildungskonzept**

Nach Erhalt der iPads im Jahr 2018 erfolgte eine kurze technische Einweisung durch den Wetteraukreis im Rahmen einer Dienstversammlung.

Schulinterne Fortbildungen zum Einsatz des Whiteboards oder der iPads finden durch die IT-Beauftragte in Kleingruppen oder mit Einzelpersonen nach Anfrage bei der IT-Beauftragten statt.

Das gesamte Kollegium wurde in das Lernmanagementsystem wkedu eingeführt. Mittlerweile ist wkedu etabliert. Jede Kollegin greift regelmäßig darauf zu und arbeitet mit dieser Plattform.

Die IT-Beauftragte nimmt regelmäßig an geeigneten Fortbildungen des Medienzentrums teil. Wünschenswert wären Fortbildungen im Medienzentrum, die sich mit der iPad-Arbeit im Grundschulunterricht befassen.

## **7. Konzept Elternarbeit**

Die Elternvertreter werden im Rahmen der Gesamtkonferenz über das Medienbildungskonzept informiert. Zudem wird das Medienbildungskonzept auf der Internetseite der Schule ([www.grundschulefauerbach.de](http://www.grundschulefauerbach.de)) veröffentlicht.

Bevor die SuS die IT-Einrichtungen der Schule erstmalig nutzen, erhalten die Eltern die Nutzungsordnung der IT-Einrichtungen und des Internetzugangs (siehe Anhang). Diese muss einmal in der Grundschullaufbahn von einem Erziehungsberechtigten unterschrieben werden. Die SuS erhalten die wesentlichen Punkte der Nutzungsordnung in vereinfachter Form (siehe Anhang „Tablet-Regeln“). Vor der erstmaligen Nutzung der Tablets nehmen die SuS die Tablet-Regeln zur Kenntnis und unterschreiben diese. Die Klassenlehrer/innen besprechen die Regeln einmal zu jedem Schuljahresbeginn mit ihrer Klasse und vermerken dies im Lehrbericht.

## **8. Anhänge**

- Nutzungsordnung der IT-Einrichtungen und des Internetzugangs für Schülerinnen und Schüler sowie für Lehrerinnen und Lehrer der Grundschule Fauerbach
- Tablet-Regeln