
Suchtpräventionskonzept der Grundschule Fauerbach



1. Ziele

1.1. Förderung von Lebenskompetenzen

- Problemlösen, Entscheidungen treffen
- Umgang mit Stress und negativen Emotionen
- Selbstwahrnehmung und Empathie
- Kommunikation und interpersonale Beziehungen
- kreatives und kritisches Denken

1.2. Förderung der Medienkompetenz

- Chancen und Risiken von Medien kennenlernen
- Kompetenzen im sicheren Umgang mit Medien erwerben
- kritischen Umgang mit Medien erlernen
- digitale Medien als Werkzeug zum selbstständigen und differenzierten Lernen einsetzen können
- digitale Medien zur Informationsbeschaffung nutzen können

1.3. Förderung der Gesundheit

- Gesundheitsbewusstsein fördern
- Gesunde Lebensgewohnheiten anbahnen
- Soziale Kompetenzen stärken
- Psychische Gesundheit unterstützen
- Gesundheitsfördernde Umgebung schaffen

2. Präventive Maßnahmen an der Schule

Ziele	Präventive Maßnahmen	
	Klasse 1/2	Klasse 3/4
Lebenskompetenzförderung	➤ Haustürbesuche (1.Kl.) ➤ Instrumentenkarussell in Kooperation mit der Musikschule (2.Kl.)	➤ Ukulelenunterricht (3.Kl.) ➤ „Safe Place“ - Projekt durchgeführt durch die UBUS-Kraft (4.Kl.) ➤ Klassenfahrt
Gesundheitsförderung	➤ Offener Anfang und Morgenkreis ➤ Klassenrat ➤ Schulrat ➤ Gemeinsame Regeln: Regelplakate der Kinder im Schulhaus ➤ Patensystem: Erstklässler-Viertklässler ➤ Lernzeit (mehr Eigenständigkeit) ➤ Projektwoche einmal im Schuljahr ➤ zwei Projekttag pro Jahr für jede Klasse in Kooperation mit der Jimbala-Kinderfarm ➤ Theaterbesuch einmal im Schuljahr ➤ AGs ➤ Aufführungen (z.B. Einschulungsfeier, Chorauftritte, Schulfest-Aufführungen) ➤ Prämierungen und Auszeichnungen (z.B. Känguru-Wettbewerb, Siegerehrung Bundesjugendspiele) ➤ Frühlingssingen, Herbstsingen, Adventssingen ➤ Außerschulische Lernorte (z.B. Kartoffelacker, Zoo, Vogelpark Schotten, Senckenberg-Museum Frankfurt) ➤ Schulgarten ➤ Schulpsychologin ➤ Kinder-Sprechstunde bei der UBUS-Kraft	

	➤ Ruhepausen-Angebot ➤ Nutzung des benachbarten Spielplatzes ➤ Bundesjugendspiele ➤ Laufabzeichen ➤ Teilnahme an Aktionen (z.B. Skipping Hearts, Sportstunden mit Profis, Sprint-Cup)	
Medienkompetenzförderung (siehe Medienkonzept der Grundschule Fauerbach)	➤ Kennenlernen der Vielfalt der digitalen Medienlandschaft ➤ Erlernen von Regeln für den verantwortungsvollen Umgang mit dem iPad ➤ Erlernen des An- und Abmeldens am iPad mit den persönlichen Zugangsdaten ➤ Erlernen wichtiger iPad-Begriffe ➤ Bedienen des iPads ➤ Speichern von Informationen und Daten lokal auf den iPads ➤ Differenziertes Üben mit Apps zum Lernen und Fördern ➤ Spielerisches Ausprobieren einzelner Produktions- sowie Film-/Foto- und Musik-Apps ➤ Arbeiten mit Antolin (Programm zur Leseförderung) ➤ Arbeiten mit Anton	➤ Kennenlernen der Bildschirmtastatur ➤ Eingeben von Texten mit Hilfe der Bildschirmtastatur ➤ Kennenlernen und Anwenden kindgerechter Suchmaschinen ➤ Bearbeiten der Lernmodule des Internet-ABC zum Themenbereich „Surfen und Internet - so funktioniert das Internet“ ➤ Internetrecherche zu speziellen Unterrichtsthemen ➤ Informations- und Bildrecherche für Referate ➤ Speichern von Informationen und Daten auf dem Schulbildungsnetz ➤ Differenziertes Üben mit Apps zum Lernen und Fördern ➤ Kennenlernen und Anwenden von einzelnen Office-, Produktions- sowie Film-/Foto- und Musik-Apps ➤ Kennenlernen und Nutzen der Selbstlernplattform „Mauswiesel“ ➤ Arbeiten mit Antolin ➤ Arbeiten mit Anton ➤ Bearbeiten der Lernmodule des Internet-ABC zu dem Themenbereich „Mitreden und Mitmachen - selbst aktiv werden“: ➤ Bearbeiten der Lernmodule des Internet-ABC zu dem Themenbereich „Achtung, die Gefahren! - So schützt du dich“ ➤ Bearbeiten der Lernmodule des Internet-ABC zu dem Themenbereich „Lesen, Hören, Sehen – Medien im Internet“ ➤ Anschauen von Videos zum Thema Mediensucht: ○ Tobi Krell erklärt Mediensucht ▪ https://www.youtube.com/watch?v=e0VOKSFiqHs ○ logo!: Das sind erste Anzeichen für Mediensucht ▪ https://www.zdf.de/kinder/logo/mediensucht-einfach-erklaert-100.html

3. Prävention im Fachunterricht

3.1. Sachunterricht (siehe SU-Curriculum der Grundschule Fauerbach)

Themen Klasse 1/2	Themen Klasse 3/4
➤ Gesundes Frühstück/Gesunde Ernährung ➤ Kinderkonferenz ➤ Klassenklima/Klassenregeln ➤ Gerechtigkeit	➤ Klassenrat ➤ Klassensprecher/in-Wahl ➤ Demokratiebildung ➤ Kinderrechte ➤ Erkundung des eigenen Lebensraums: Unsere Stadt Friedberg/Unser Landkreis Wetterau

3.2. Deutsch (siehe Deutsch-Curriculum der Grundschule Fauerbach)

Kompetenzbereich „Sprechen und Zuhören“	
Klasse 1/2	Klasse 3/4
➤ sich an Gesprächsregeln halten ➤ aufmerksam zuhören ➤ sich verständlich ausdrücken ➤ folgerichtig erzählen und detailliert beschreiben ➤ Gehörtes sicher wiedergeben ➤ in Gesprächen die eigene Meinung formulieren ➤ gezielt auf Gesprächsbeiträge anderer eingehen	➤ die eigene Meinung mit Argumenten begründen ➤ Sachverhalte anschaulich erklären ➤ Vorgänge detailliert beschreiben ➤ längere Gespräche aktiv verfolgen und gezielt auf dessen Inhalte eingehen ➤ Anliegen und Konflikte lösungsorientiert besprechen ➤ eigene Rede- und Gesprächsbeiträge gestalten ➤ Rede- und Gesprächsbeiträge der anderen Kriterien orientiert reflektieren ➤ über eigene Lernerfahrungen sprechen und andere in ihren Lernprozessen unterstützen

3.3. Ethik/Religion (siehe Curricula der Grundschule Fauerbach)

Themen Klasse 1/2	Themen Klasse 3/4
➤ Wer bin ich? ➤ Meine Gefühle ➤ Unangenehme Gefühle ➤ Meine Wünsche ➤ Was ich gut-was ich nicht gut kann ➤ Lebenswelt- Meine Familie ➤ Wir sind ein Team ➤ In Gemeinschaft leben ➤ Sich streiten-sich versöhnen ➤ Auf dem Schulhof ➤ Komm, ich helfe dir ➤ Sich einigen ➤ Lebenswelt-meine Zeit ➤ Rituale des Alltags ➤ Rituale in der Schule ➤ Rhythmen des Alltags ➤ Natur bestaunen	➤ Mein freier Wille ➤ Das habe ich (nicht) gewollt ➤ Gefühle trennen-Gefühle verbinden ➤ Starke Gefühle ➤ Wie ich meine Wut in den Griff bekomme ➤ Gewaltfreie Kommunikation ➤ Meine Stimme zählt ➤ Menschen helfen und engagieren sich ➤ Wenn man Hilfe braucht/gibt ➤ Meine Daten-streng geheim ➤ Mit Lügen sich und anderen schaden ➤ Die Kraft der Vergebung ➤ Im Klassenzimmer ➤ Wir helfen uns gegenseitig ➤ Meine Vorbilder-deine Vorbilder ➤ Kinder haben Rechte ➤ Die Daten der anderen ➤ Meine Zukunft ➤ Medien nutzen-Medien konsumieren ➤ Menschen verändern/schätzen die Welt ➤ Natur

4. Elternarbeit

- Beteiligung an Schulprojekten und Präsentationen
- Verteilung von Informationsmaterialien (über Schulelternbeirat)
- Hinweis auf Elternabenden zur Mediennutzungszeit
- Infos/Verlinkung auf der Schulhomepage
 - Elternratgeber-Medienkompetenz, Mediensucht und Netiquette (digitale Schule Hessen)
 - <https://digitale-schule.hessen.de/digitale-kompetenzen/beratungsstelle-jugend-und-medien-hessen/elternratgeber-medienkompetenz-mediensucht-und-netiquette>
 - Flyer Medienkompetenz für Eltern netzwerk-gegen-gewalt.hessen.de
 - https://netzwerk-gegen-gewalt.hessen.de/sites/netzwerk-gegen-gewalt.hessen.de/files/2022-10/flyer_medienkompetenz-fuer-eltern_09.pdf
 - Elternratgeber für TV, Streaming und YouTube
 - www.flimmo.de

5. Kollegiumsarbeit

- Fortbildungen
- Informations- und Unterrichtsmaterialien in der Schulbildungsnetz-Cloud
- Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern (z. B. Jugendamt, Schulsozialarbeit)

6. Evaluation

- Jährliche Reflexion im Kollegium
- Feedbackrunden mit Kindern (z. B. im Klassenrat, Schulrat)
- Fortschreibung im Schulprogramm